

三位一体後第一主日礼拝
 説教『神はラザロを憐れんだのです』
 山根眞三師
 司会 市川真美恵さん
 奏楽 白石百合子さん
 招詞 ヨハネ第一の手紙4章13～18節
 主の祈 (564)
 讃詠 5 4 6
 交読詩編 詩 1 3 5 編
 祈禱
 讃美歌 21 - 3 7
 使徒信條 (566)
 聖書 ルカによる福音書 16章19節～31節
 説教 (口語訳27頁、新共同訳32頁)
 『神はラザロを憐れんだのです』
 祈禱
 讃美歌 4 8 8
 聖餐式 (讃美歌21-81)
 献金
 感謝告 栄 5 4 1
 報 禱
 頌 奏
 後

次週の礼拝(三位一体後第二主日礼拝)
 説教『神様からの招待を受けて…』
 ルカによる福音書 14章15節～24節
 招詞エペソの手紙 2:14～17、交読詩篇 36 編
 讃美歌 546、21-353、243、542

礼拝当番
 今週 2日 司会 市川さん 献金 神笠さん
 次週 9日 司会 長本さん 献金 吉丸さん
 会堂清掃奉仕 6月7日(金)
 午後4時～ めぐみ幼稚園保育者

本日の集会

- ★教会学校 午前9時45分
- ★コーヒータイム 礼拝後～
それぞれの思いを語り合しましょう。
- ★6月定例教会役員会 6月2日(日)礼拝後
教務・教勢報告、会計報告、教区総会報告
教会役員の仕事と健康を覚えてお祈り下さい。

今週の集会/スケジュール

- ※めぐみ幼稚園懇談会 6月3日(月)13:00～
- ※めぐみ幼稚園花の日礼拝 6月7日(金)10:00～
持ち寄ったお花をお世話になっている方にお持ちします。

次週以降のスケジュール等

- Ⓢ広障伝・考える集い委員会 6月9日(日)14:00～16:30
考える集い及び全キ障協について話し合います。
- Ⓢ広島キリスト教信徒会理事会 6月11日(火)11:00～12:30
会場：広島復活教会
- Ⓢ広島西分区牧師会 6月11日(火)16:00～17:30
会場：広島流川教会
- ★会堂再建記念日礼拝 6月16日(日)10:30～
- ※めぐみ幼稚園創立記念日・両親参観日 6月16日(日)13:00～
この日で創立74年を迎えます。父の日を覚えて保護者参観を行います。お祈り下さい。
- Ⓢ広島拘置所教誨奉仕 6月19日(水)13:30～16:00
ペンテコステを覚えての聖餐式を執行します。施設にある方の信仰生活を覚えてお祈り下さい。
- Ⓢ堀川恵子さん懇談会 6月20日(木)10:00～12:00
教誨について懇談の時を持ち、ご指導願います。
- ◎教区総会において小畑議長、鎌野副議長、海老原書記が選ばれました。また新しく常置委員、各種委員が選任されましたが、今年度に限り任期は1年です。覚えてお祈り下さい。

先週の集会	男	女	計
教会学校	0	1	1
主日礼拝	3	13	16
レコードコンサート	6	3	9

◇今週の説教要旨(三位一体後第一主日礼拝)
 『神はラザロを憐れんだのです』ルカ 16章19節～31節
 全国教誨師大会での堀川さんの講演はすごかった足で徹底して取材されたものを語られた。文字と言葉によるものの迫力の差を示された。生きることはこのように語ることであり、行動することだ。人にはそれぞれの人生があることが示される。聖書には同じラザロの名前が登場する。ヨハネ福音書ではイエスによって復活させられたマルタ、マリヤの弟そしてルカ福音書では今日の出来事。対照的な姿だ。ラザロとは神憐み給うの意を持つ名前だ。しかしルカに示されるラザロは、その意味するところと真逆の人生を送っていた。しかもその描写では、大変困難なラザロの歩みを誰一人として助けようとはしていない。神ですら見捨てたような状況。彼の腫物を犬が舐めていた。紫衣を着るような贅沢な生活をしている人の家の前に物乞いすら(?)していただろう。しかし彼は一切の顧慮もなく死んでいったとある。絶望と悲劇そのものだ。ユダヤ教では自業自得と言われるケースだ。生前の二人の話は律法を守って生きることを勧めるユダヤ教の教えの典型的なもの。ところがイエスは彼ら二人の歩みを死後にまで語った。イエスは子ども達の世界こそが神の国だと私たちの現実の求める世界を語る一方、アブラハムが登場する陰府の世界をも語った。それは私たちの思いを超えた世界だった。現実の世界では決定的な勝者である大金持ちが陰府の世界ではラザロの生活を心から羨み、その世界へと行きたいと願うものだった。金持ちとは神様に守られる人だと思って他者の世界には興味がなかったのだろうか。ラザロに対しての優しさはどうだったのだろうか。そんな問いがあったのだろうか。神の愛は偏在しないと言われるのだろう。生前良いものを得たからといって陰府の世界で良いものは得られない。ラザロは生前良いものを得られなかったのだから陰府の世界では!